



DIPARTIMENTO DI FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO

COMMISSIONE PARITETICA

RELAZIONE ANNUALE 2017

n.	Classe del CdS	Denominazione del Corso di Studio	Struttura didattica di riferimento
1	LM 13	Farmacia	Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco
2	LM 13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF)	Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco
3	L 29	Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS)	Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco

**Sede dei CdS:**

Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco– Università degli Studi Bari Aldo Moro  
Indirizzo: Campus Universitario “Ernesto Quagliariello”, via E. Orabona, 4 – 70125 Bari  
Recapiti telefonici: 080/5442045 - 080/5442784 – 080/5442751  
Indirizzo mail: direttore.farmacia@uniba.it; Sito web: www.farmacia.uniba.it

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Alla data del 31 ottobre 2017

**COORDINATORE**

Nome e Cognome	Ruolo	email
Francesco Berardi	Delegato	francesco.berardi@uniba.it

**DOCENTI**

Nome e Cognome	Ruolo	email
Angela Lopedota	Associato, CdS in Farmacia	angelaassunta.lopedota@uniba.it
Antonio Rosato	Ricercatore, CdS in CTF	antonio.rosato@uniba.it
Marcello Diego Lograno, in quiescenza dal 1/11/2017, sostituito da Adriana Trapani	Associati, CdS in STEPS	<a href="mailto:marcellodiego.lograno@uniba.it">marcellodiego.lograno@uniba.it</a> adriana.trapani@uniba.it

**STUDENTI**

Nome e Cognome	Corso di studio	email
Iolanda Stea	CdS in Farmacia	iolanda.stea2@gmail.com
Guglielmo Tedeschi	CdS in CTF	g.tedeschi11@studenti.uniba.it
Manuela Fedele	CdS in STEPS	m.fedele9@studenti.uniba.it

## ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

SUA- CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica  
Scheda di monitoraggio annuale dei CdS  
Schede Opinioni degli studenti  
Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureati  
Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli corsi  
Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo  
Verbali e documentazione riunioni precedenti  
Relazione Annuale della CP 2016  
Rapporto di Riesame annuale 2016  
Rapporto di Riesame Ciclico 2015

Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/schede/le-sua-2016-17>  
per accesso e consultazione della SUA-CdS

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>  
per la consultazione delle parti pubbliche della SUA-CdS

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=Anvur\\_Qd.rptdesign](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=Anvur_Qd.rptdesign)  
per le schede opinione degli studenti.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>  
per la documentazione e le statistiche relative ai singoli CdS.

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo>  
per le statistiche dei laureati.

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/> [www.farmacia.uniba.it](http://www.farmacia.uniba.it)  
per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>  
per eventuale ulteriore documentazione ritenuta utile

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2016/verbali/consiglio-dipartimento/index.html>

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2017/verbali/consiglio-dipartimento/index.html>

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2016/verbali/consiglio-classe-LM13/index.html>

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2017/verbali/consiglio-classe-LM13/index.html>

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2016/verbali/consiglio-classe-L29/index.html>

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2017/verbali/consiglio-classe-L29/index.html>

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2017/verbali/commissione-paritetica/index.html>

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2016/verbali/commissione-paritetica/index.html>

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2016/verbali/riesame-l29/index.html>

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2017/verbali/riesame->

[l29/index.html](#)

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2016/verbali/giunta-riesame-lm13/index.html>

<http://www.farmacia.uniba.it/amministrazione%20trasparente/2017/verbali/giunta-riesame-lm13/index.html>

La documentazione relativa agli atti del Consiglio di Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco è depositata in formato cartaceo presso la Segreteria di Direzione del Dipartimento.

La documentazione relativa agli atti dei Consigli di Classe L-29 e LM-13 è depositata in formato cartaceo presso l'Unità Operativa Didattica e Servizi agli Studenti.

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

### **Calendario delle riunioni**

**11-1-2017**

#### Argomenti

a) Parere su attivazione di un nuovo CdS in Farmacia in modalità interateneo-internazionale tra UNIBA e Università Cattolica "Nostra Signora del Buon Consiglio" (UCNSBC) di Tirana.

b) Parere su attivazione di un nuovo ordinamento del CdS in Farmacia comune a livello nazionale in tutte le Sedi universitarie.

#### Documenti

a) Delibera del Consiglio di Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco del 11-1-2017 relativa alla richiesta da avanzare al CUN di inserimento nella scheda SUA per l'offerta formativa dell' A.A. 2017-18 di un nuovo CdS in Farmacia in modalità interateneo- internazionale UNIBA-UCNSBC (Tirana), con identico ordinamento, piano di studi e programmi di insegnamento del CdS erogato a partire dall'A.A. 2017-18 nella sede di UNIBA, con rilascio di titolo congiunto tra le due Università.

b) Delibera del Consiglio di Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco del 20-12-2016 relativa all'approvazione della richiesta di modifica di ordinamento da avanzare al CUN entro 30 gennaio 2017 per il CdS di Farmacia sulla base del quale è costruito il piano di studio presentato e da adottare a partire dall'a.a. 2017-18.

**4-4-2017**

#### Argomenti

a) Parere su denominazione insegnamenti con i relativi cfu del Nuovo Piano di Studi del CdS in Farmacia sul modello nazionale – Ordinamento D.M. 270/2017

#### Documenti

a) Delibera del Consiglio di Classe LM-13 del 3-4-2017 relativa alla presentazione del nuovo piano di studi del CdS in Farmacia su modello nazionale, con le modifiche suggerite dal CUN

**12-5-2017**

#### Argomenti

- a) Parere su Schede SUA e proposte di copertura insegnamenti A.A. 2017-18
- b) Parere sui Regolamenti didattici dei Corsi di Studio delle classi L-29 e LM-13

#### Documenti

- a) Delibera del Consiglio di Classe LM-13 dell'11-5-2017 relativa all'approvazione delle Schede SUA dei CdS in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e alle proposte di copertura degli insegnamenti per l'A.A. 2017-18; delibera del Consiglio di Classe L-29 del 12-5-2017 relativa all'approvazione della Scheda SUA del CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute e alle proposte di copertura degli insegnamenti per l'A.A. 2017-18.
- b) Delibera del Consiglio di Classe LM-13 dell'11-5-2017 relativa all'approvazione dei Regolamenti didattici dei CdS in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche A.A. 2017-18; delibera del Consiglio di Classe L-29 del 12-5-2017 relativa all'approvazione del Regolamento didattico del CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute A.A. 2017-18.

**29-9-2017**

#### Argomenti

- a) Adempimenti per la relazione annuale
- b) Didattica a scelta dello studente

#### Documenti

- a) Rapporti di riesame e statistiche riguardanti le opinioni degli studenti sui CdS, disponibili per l'AA 2015-16; programma delle riunioni della Commissione Paritetica da tenere ai fini della compilazione della Relazione Annuale.
- b) Richiesta dei rappresentanti degli studenti di organizzare gli argomenti dei corsi a scelta in due moduli distinti e autonomi di 4 CFU ciascuno o in un unico modulo di 8 CFU o in un modulo di 4 CFU.

**3-11-2017 con prosieguo nei giorni 6-11-2017 , 7-11-2017 e 10-11-2017**

#### Argomenti

- a) Compilazione della Relazione Annuale

#### Documenti:

- a) Documentazione citata all'inizio della presente relazione.

**15-12-2017**

#### Argomenti

- a) Compilazione e approvazione della Relazione Annuale

#### Documenti:

- a) Documentazione citata all'inizio della presente relazione.

QUADRO A - *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

ANALISI:

La pubblicizzazione dei risultati sulla rilevazione dell'opinione degli studenti, nei tempi in cui viene realizzata, è del tutto inefficace, in quanto:

- non consente allo studente di segnalare prontamente al docente del corso, sempre in anonimato, eventuali difficoltà riguardanti l'erogazione della didattica e la sua fruizione ottimale;
- non consente al docente di rendersi conto tempestivamente dei punti di debolezza e delle criticità insite nel corso di insegnamento e di prendere le opportune misure correttive entro la durata del corso.

Il grado di copertura dei questionari compilati, relativo all' a.a 2015/16, risulta molto soddisfacente (99,39%).

Il grado di soddisfazione degli studenti sulle attività didattiche e sulla organizzazione della didattica per ciascun Corso di Studio, relativa agli a.a 2015/16 – 2016/17 ( I sem.), è in linea con la media di ateneo (circa 87%), con un 100% di soddisfazione per un corso di CTF ed uno di STEPS (n° limitato di questionari compilati).

Non sono state rilevate criticità comuni ai corsi di laurea del Dipartimento. Valori sensibilmente al di sotto della media sono stati riscontrati solamente in due corsi del CdS in CTF, ma sembrano poco significativi poiché imputabili al numero esiguo di studenti che hanno compilato il questionario.

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_report=Anvur\\_2016\\_Link\\_AD.rptdesign&\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1009&RP\\_Cds\\_id=10032&\\_locale=it\\_IT&\\_svg=true&\\_designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=Anvur_2016_Link_AD.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1009&RP_Cds_id=10032&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

PROPOSTE:

La C.P. propone una valutazione *in itinere* dei corsi estesa a tutti gli studenti frequentanti l'insegnamento erogato. Ciò comporterebbe anche un ampliamento della popolazione studentesca coinvolta con conseguente maggiore significatività del dato statistico.

Fonti di consultazione

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/schede/le-sua-2016-17>

per accesso e consultazione della SUA-CdS

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_report=Anvur\\_Qd.rptdesign](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign)

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>

per le schede opinione degli studenti.

QUADRO B - *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

ANALISI:

Il presente quadro è stato compilato dalla componente studentesca e la bozza del testo, inviata per e-mail al Coordinatore in data 7-11-2017, è stata concordata e approvata collegialmente dalla C.P. nella riunione della medesima data.

Le metodologie adottate per l'insegnamento delle diverse discipline sono adeguate al raggiungimento degli obiettivi prefissati benché permangano alcune criticità relative a casi specifici come si può evincere dalle tabelle consultabili in rete in cui vengono riportati i pareri degli studenti per ciascuna disciplina.

([http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=Anvur\\_Qd.rptdesign&format=html&locale=it\\_IT&svg=true&designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=Anvur_Qd.rptdesign&format=html&locale=it_IT&svg=true&designer=false)),

In particolare, gli studenti hanno mostrato grande apprezzamento per il servizio di tutorato, la cui efficienza si è tradotta in una maggiore percentuale di superamento degli esami.

Tra le criticità manifestate si cita la progressiva riduzione delle attività di laboratorio, direttamente svolte dallo studente, in alcune discipline per le quali la sperimentazione risulta essenziale.

Per quanto concerne il materiale didattico, si evidenzia una buona efficienza del servizio di biblioteca che rende disponibili i libri di testo, in continuo aggiornamento, in tempi brevi e per tempi sufficienti per un'adeguata consultazione.

Al contrario, si lamenta una limitata disponibilità di materiale di laboratorio di uso comune per gli studenti, spesso costretti a procedere al loro acquisto in autonomia.

Un ulteriore elemento di debolezza riguarda la disponibilità delle diapositive, utilizzate dal docente in aula durante le lezioni, le quali non vengono garantite da un significativo numero di docenti.

Medesima valutazione si è riscontrata per quanto riguarda la reperibilità delle tracce e dei quesiti delle prove scritte degli esami (Decalogo Didattico C.D.D. 29/01/2015).

In merito alle infrastrutture si rileva che, a fronte di un favorevole trend delle immatricolazioni, in costante aumento negli ultimi anni, non vi è stata da parte dell'amministrazione universitaria una risposta efficace riguardo la messa a disposizione di spazi adeguati da destinare alla didattica (con conseguente pregiudizio della qualità della stessa) e allo stazionamento degli studenti.

PROPOSTE:

In riferimento alle attività di laboratorio (esercitazioni a posto singolo e dimostrative, tesi sperimentali di laurea), si auspica un incremento di fondi regolare e strutturato per l'acquisto di materiale di consumo devoluto a tali attività.

In riferimento alla richiesta di spazi adeguati per la didattica, si sottolinea la rivendicazione di altre aule didattiche presenti nel Campus universitario, delle quali era stata promessa la disponibilità a questo Dipartimento.

Inoltre, si esortano i docenti ad una puntuale divulgazione delle tracce delle prove scritte d'esame.

Fonti di consultazione

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/schede/le-sua-2016-17>

per accesso e consultazione della SUA-CdS.

*QUADRO C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

**ANALISI:**

Le informazioni riportate nella SUA-CdS sono sufficientemente chiare, dettagliate e complete. I risultati di apprendimento risultano coerenti con le attività formative programmate dal CdS, in quanto le modalità di verifica sono diversificate a seconda del carattere dell'insegnamento (orale, scritto integrante dell'orale, solo scritto). La CP ritiene adeguate e coerenti le modalità di valutazione dell'apprendimento individuate dal CdS.

Alla fine del percorso formativo i laureati, attraverso la diversificazione delle attività didattiche (lezioni teoriche, esercitazioni in aula e pratiche di laboratorio), raggiungono quanto indicato dai descrittori di Dublino, 3,4 e 5 e ciò è dimostrato dai dati Almalaurea sull'occupazione dei laureati. Inoltre, ex-studenti della Facoltà di Farmacia dell'Università di Bari, divenuti personalità di spicco nel mondo lavorativo, vengono invitati periodicamente dall'associazione degli ex-alunni dei CdS in Farmacia e in CTF ad illustrare il loro lavoro agli studenti in corso, durante incontri sugli sbocchi professionali e lavorativi. Le loro brillanti carriere testimoniano una solida formazione acquisita. In tale contesto sono degne di nota le attività proposte dal "Progetto PharmaBridge" (vedasi sito del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco <http://www.farmacia.uniba.it/eventi/index.html>.)

La richiesta annuale dei programmi di insegnamento e la loro pubblicazione sul sito del Dipartimento garantisce il raggiungimento degli obiettivi coerenti con le attività formative erogate. Periodicamente i Coordinatori dei CdS convocano i docenti dei vari SSD per valutare la congruità dei programmi proposti con gli obiettivi degli insegnamenti. Il nuovo piano di Studi del CdS in Farmacia, formulato a livello nazionale ed adottato da questo Dipartimento, si propone di uniformare nelle varie Sedi nelle quali è attivato il CdS in Farmacia gli obiettivi degli insegnamenti e le varie attività formative con i rispettivi CFU. Il carattere scientifico dei CdS di questo Dipartimento rende obbligatoriamente stringente la corrispondenza tra obiettivi e attività erogate.

**PROPOSTE:**

Non si propongono soluzioni. Le risposte degli studenti a proposito sono alquanto positive. Si auspica un processo di revisione continua dei programmi, già avviato, con il confronto fra docenti di corsi dello stesso SSD e di quelli affini, volto a limitare la sovrapposizione di argomenti e la ridondanza di contenuti.

**Fonti di consultazione**

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/schede/le-sua-2016-17>

per accesso e consultazione della SUA-CdS.

*QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

ANALISI:

Il gruppo del riesame dei CdS LM 13 ha giustamente rilevato che i dati da riportare nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) mostrano disomogeneità all'origine, donde la difficoltà a trarre conclusioni appropriate. L'analisi delle schede SMA, per quanto possibile, è stata eseguita correttamente, anche se mancano proposte di interventi correttivi. Le criticità riguardano l'internazionalizzazione e la capacità di acquisire 40 CFU nell'anno solare che si traduce, di conseguenza, anche nell'altro dato critico che riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano in corso. Quest'ultimo dato, benché incerto, sembra seguire un trend in discesa rispetto al biennio precedente.

Per il CdS di STEPS, revisione del precedente CdS in Tecniche Erboristiche (TE), il gruppo del riesame pone un analogo problema di acquisizione di CFU, aggravato da un pesante tasso di abbandono tra il I e II anno di corso, che tuttavia produce un dato in linea con la media nazionale e più positivo di quello riguardante TE dell' a.a 2013-14. Puntuale l'analisi fatta dal gruppo del riesame e coerenti le misure correttive proposte. Sostanzialmente la causa principale individuata di questi risultati risiederebbe nella scarsa preparazione di base degli immatricolati al CdS, data l'assenza di una soglia di punteggio minimo per l'ammissione allo stesso.

Fonti di consultazione

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2014-15/rdr/schede>  
per la consultazione dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RCR).

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr\\_2015-16](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr_2015-16)  
per la consultazione dell'ultimo Rapporto di Riesame Annuale (RAR).

*QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

ANALISI:

Le informazioni sui CdS sembrano abbastanza complete e adeguate. Non si registrano carenze di rilevante entità per quanto riguarda l'organizzazione didattica dei CdS. Gli studenti notano un riferimento agli sbocchi professionali un po' generico.

PROPOSTE:

Si suggerisce di dare maggiore visibilità alle informazioni relative agli sbocchi occupazionali connessi a ciascun CdS, così come riportato nella scheda SUA-CdS.

Fonti di consultazione

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016>

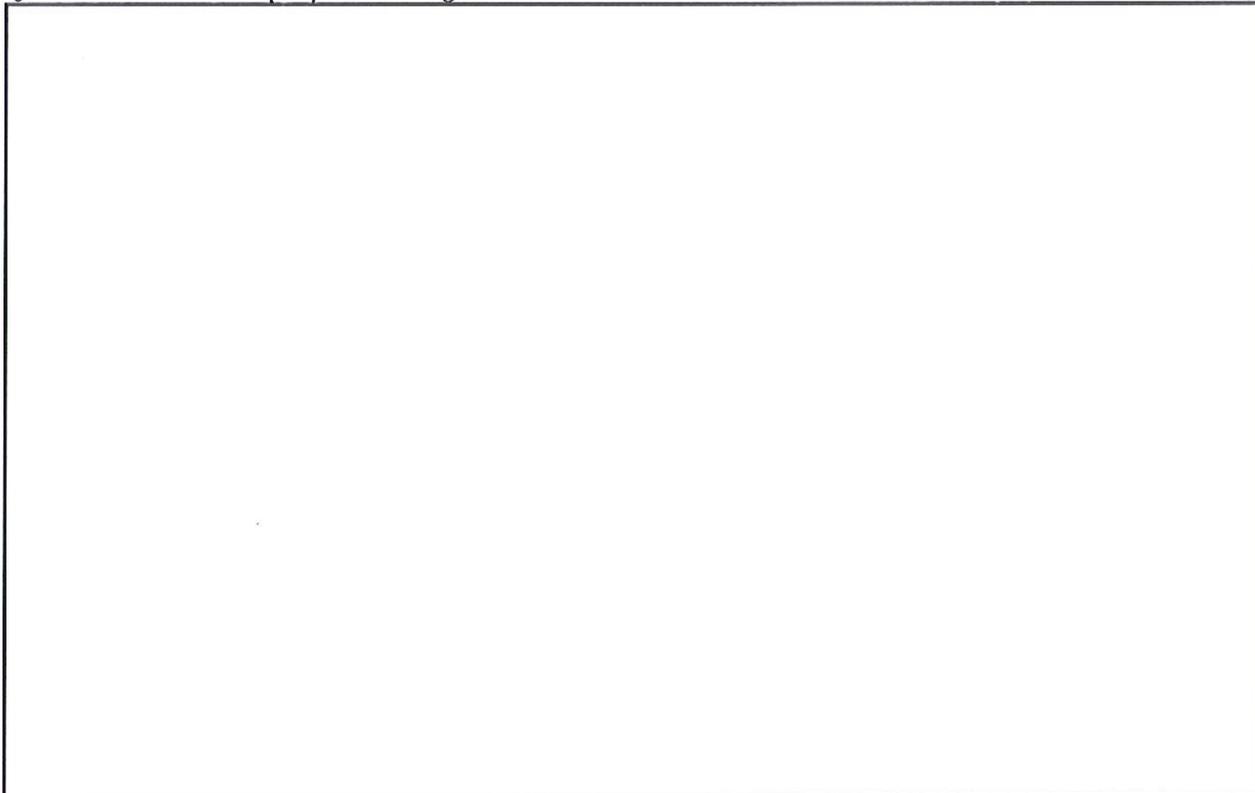
per accesso e consultazione pubblica della SUA-CdS

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/> (pagina web del dipartimento)

<http://www.uniba.it/didattica>

per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio.

QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento



La presente relazione è stata approvata nella riunione del 15 dicembre 2017 come da verbale relativo.

IL COORDINATORE  
Prof. Francesco Berardi

COMPONENTI DOCENTI  
Prof.ssa Angela Lopedota  
Prof. Antonio Rosato  
Prof.ssa Adriana Trapani

COMPONENTI STUDENTI  
Stud. Iolanda Stea  
Stud. Guglielmo Tedeschi  
Stud. Manuela Fedele